

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد برنامه ریزی با عملکرد شغلی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان در سال ۱۳۹۴

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری با رویکرد ارزش آفرینی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۶ صفحه

نویسندگان:

مهديه شهسواري - دانشجوي کارشناسي ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامي واحد کرمان
حمداً منظرې توکلي - هیأت علمي دانشگاه آزاد اسلامي واحد کرمان -

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه سواد برنامه ریزی با عملکرد شغلی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان در سال ۱۳۹۴ بوده است. روش پژوهش براساس هدف کاربردی و روش توصیفی از نوع همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان ناحیه یک اداره آموزش و پرورش شهر کرمان در سال ۹۴ که تعداد آنها برابر با ۱۱۰ نفر بود. روش نمونه گیری سرشماری است و تعداد حجم جامعه با حجم نمونه برابر است. برای جمعآوری دادهها از دو پرسشنامه سواد برنامه ریزی پزشک ۱۳۸۹ و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون ۱۹۹۲ استفاده شده است. تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون با نرمافزار SPSS صورت گرفته است. نتایج حاصل از تحلیل روابط بین متغیرها نشان داد که بین سواد برنامه ریزی با عملکرد شغلی کارکنان رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

سواد برنامه ریزی، عملکرد شغلی، کارکنان

لینک ثابت ثبت مقاله در پایگاه سیولیکا:

https://www.civilica.com/Paper-MAVC03-MAVC03_066.html

این صفحه به معنای تاییدیه نمایه سازی مقاله در پایگاه استنادی سیولیکا می باشد. در هر لحظه به منظور تایید اصالت این گواهی می توانید وضعیت ثبت مقاله را از طریق لینک فوق به صورت آنلاین کنترل نمایید.