

## عنوان مقاله:

نقش روش فعال تدریس در تقویت مهارت نه گفتن در دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سیده الناز مستشیری - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (3آموزش و پرورش ابتدایی)-دانشگاه علامه طباطبایی تهران-مدرس دانشگاه پیام نور  
سمان

انسبه خرمیان - کارشناسی ارشد ریاضی -دانشگاه وزارت علوم و تحقیقات تهران-مدرس دانشگاه پیام نورسمان

## خلاصه مقاله:

برای بهتر زیستن احتیاج داریم که مهارت هایی را از طریق آموزش و در طی دوران زندگی تحت عنوان مهارت های زندگی بیاموزیم. یکی از این مهارت ها مهارت های ابراز وجود می باشد که عبارتند از مهارت در خواست کردن و مهارت نه گفتن. در این پروژه سعی شده است که مهارت نه گفتن صحیح در دانش آموزان ششم ابتدایی مدرسه پسرانه میعاد تقویت نماییم. ایجاد مهارت قوی نه گفتن در دانش آموزان مستلزم آگاهی همه جانبه اولیا و نیز مسلط بودن معلمان بر مهارت نه گفتن و اجرای آن با استفاده از ابزار های مناسب است. یکی از این ابزارها این است که اگر دانش آموزان واقعاً ارزشهای دین خود را بشناسند ومسیر آزادی را در آنها از طریق اعتقادات در آنان به صورت درست تفهیم نماییم. و ارزشها را به نحوه درست به آنان بشناسانیم،می توانیم آنان را در مسیر درست هدایت کنیم و مهارت های زندگی را از طریق شناساندن ارزشها در دانش آموزان شکوفانماییم. روش مورد استفاده توصیفی و کتابخانه ای بوده ، وپس از تدریس در گروه کوچک از طریق پس آزمون و پیش آزمونو تجزیه و تحلیل آزمونها نتایجی به دست می آید و روش تدریسی برای آن طراحی گردیده تا بتوان موارد را در آن اجرا و نتایجی را توصیف کرد.که در این بررسی مشخص شد که این روش برای آموزش این مهارت بسیار مفید بوده است

## کلمات کلیدی:

مهارت نه گفتن،روش فعال تدریس،دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444568>

