

## عنوان مقاله:

بررسی شیوع اختلالات یادگیری در دانش آموزان مدارس عادی دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم انسانی اسلامی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سیدعلی موسوی - دانشجوی دکترای تخصصی رشته فلسفه تعلیم و تربیت

مهدی ولی نژاد - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

فرهاد شیرکرمی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه موسیان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف کسب آگاهی از میزان شیوع اختلالات یادگیری (اختلالات خواندن، نگارش و ریاضی) صورت گرفته است. در زمینه مبانی نظری و پیشینه ی پژوهش، برای یافتن پژوهش های مرتبط، از مقالات منتشر شده در مجلات و فصلنامه های داخلی و خارجی استفاده شد. از بین جامعه ی مطالعاتی که قبلاً در حوزه ی اختلالات یادگیری در ایران صورت گرفته است، نمونه ای شامل مطالعات در دسترسی که ملاک های مد نظر و مورد بررسی پژوهشگر را دارا بودند، انتخاب گردید. بنابراین تعداد شش مقاله با حجم نمونه نسبتاً بزرگ که در مناطق مختلف کشور انجام گرفته است، انتخاب شدند و سپس داده ها، اطلاعات و نتایج آنها به کمک آمار توصیفی، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. نتایج این بررسی نشان می دهد که بالاترین و پایین ترین نرخ شیوع اختلالات یادگیری به ترتیب مربوط به اختلال ریاضی (9/83 درصد) و اختلال خواندن (4/48 درصد) هر دو به دختران اختصاص داشته است. اختلالات خواندن، نگارش و ریاضی به ترتیب دارای نرخ شیوع 6/28، 5/26 و 8/73 درصد بوده است. نرخ شیوع کلی این اختلالات در حدود 6/75 درصد می باشد و در کل پسران دارای اختلال یادگیری 7/27 و این نرخ برای دختران 6/24 درصد بوده است

## کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، میزان شیوع، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/429424>

