

عنوان مقاله:

چشم اندازهای پداگوژی، افق های الهام بخش در برنامه درسی آموزش عالی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 10، شماره 19 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

زهره عباغاف - استادیار دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پداگوژی یکی از موضوعات مورد بحث و مرتبط با مطالعات برنامه درسی و آموزشگری است. این حوزه مطالعاتی در حال گسترش و در عین حال بسیار اساسی در مطالعات برنامه درسی آموزش عالی است. این مقاله با هدف شناخت ابعاد پداگوژی در آموزش عالی تنظیم شده است. داده ها بر اساس یک طرح پژوهش کیفی از نوع سنتز پژوهی با رویکرد اکتشافی جمع آوری شده اند. فرایند پژوهش شامل پنج گام متوالی بوده است. در دو گام اول منابع داده های پژوهش گزینش شدند و در دو گام بعدی داده ها به شیوه استقرای تحلیلی مورد تحلیل قرار گرفتند. از تحلیل داده ها 37 مولفه استنباط شد. در گام پنجم، برای رسیدن به یک چارچوب مفهومی مولفه ها با هم ترکیب شدند و 7 مولفه اصلی: چشم انداز ها، عامل ها، نظریه پردازی، نظام باوری، حیطه ها، اصول و رویه ها، و شایستگی های حرفه ای شکل گرفتند. بر اساس مولفه های اصلی، مدل مفهومی پداگوژی تدوین گردید.

کلمات کلیدی:

ابعاد پداگوژی، برنامه درسی آموزش عالی، پداگوژی، چشم انداز های پداگوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015140>

