

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم کودکان بازمانده و تارک تحصیل مقطع ابتدای را جذب کنیم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

عبدالرسول بهرامی نژاد - کارشناسی ارشد تاریخ تشیع، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان شهید قاسم عسکری ۱

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت، ضرورت و اجباری بودن تحصیل کودکان در مقطع ابتدایی، با مراجعه کوتاهی به سایت مرکز آمار کشور متوجه شدیم بیش از 10 درصد مردم جامعه هنوز بی سواد و اکثریت آن نیز روستایی هستند. این میزان در روستاهای استان هرمزگان متأسفانه به 18 درصد می رسد. و همچنین طبق آمار اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب 530 نفر از دانش آموزان مقطع ابتدایی امسال در هیچ مدرسه ای ثبت نام نکرده اند که اکثراً روستایی و اهل منطقه هشت بندی هستند. با توجه به اهمیت این موضوع و از آنجایی که اهل هشت بندی هستیم، ابتدا از طرق مختلف اقدام به شناسایی کودکان بازمانده و تارک تحصیل کردم. و در گام بعد به دنبال علت و چرایی ترک تحصیل این کودکان بودم. سپس نسبت به رفع موانع و مشکلات حضور آنها در مدرسه اقدام کردم و به لطف خدا توانستیم زمینه حضور این کودکان را در کلاس در مهیا کنیم.

کلمات کلیدی:

ترک تحصیل، بازمانده از تحصیل، هشت بندی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020451>

