

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش گروهی مهارت های زناشویی مبتنی بر رویکرد پذیرش و تعهد بر بهزیستی ذهنی، باورهای ارتباطی غیرمنطقی و صمیمیت زنان

محل انتشار:

فصلنامه زن و فرهنگ، دوره 11، شماره 40 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حکیمه خیری - کارشناسی ارشد روان شناسی، دانشگاه گیلان، گیلان، ایران. (نویسنده مسئول، ایمیل: m.hakimekheiry@yahoo.com)

مهناز خسروجاوید - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه گیلان، گیلان، ایران. (mkhjavid.psy@yahoo.com)

رضا سلطانی شال - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه گیلان، گیلان، ایران. (soltani.psy@gmail.com)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش گروهی مهارت های زناشویی با رویکرد پذیرش و تعهد بر بهزیستی ذهنی، باورهای ارتباطی غیرمنطقی و صمیمیت زنان در شهر رشت پرداخت. جامعه آماری شامل زنان متاهل شهر رشت بوده و نمونه تحقیق نیز 30 نفر زن متاهل دارای معیارهای ورود بوده که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و گواه (15 نفر) جایگزین شدند. طرح پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون-پس آزمون و گروه گواه بود و جهت گردآوری داده از پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی-یز و ما گیارمو (2003)، مقیاس باورهای ارتباطی آدیلسون و اپشتاین (1982) و مقیاس صمیمیت اکسیس جی واکر و لیندا تامپسون (1983) استفاده شد. گروه آزمایش در قالب 10 جلسه آموزش گروهی مهارت های زناشویی با رویکرد پذیرش و تعهد را دریافت کرد و گروه گواه، هیچ درمانی دریافت نکرد. جهت تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده شد. تحلیل داده های پس آزمون، نمرات بالاتری در بهزیستی ذهنی و صمیمیت و نمرات پایین تری در باورهای ارتباطی شرکت کنندگان را نشان داد. این تغییرپذیری داده ها آشکار ساخت که آموزش گروهی مهارت های زناشویی با رویکرد پذیرش و تعهد بر بهزیستی ذهنی، باورهای ارتباطی و صمیمیت زنان اثربخش بوده است. می توان نتیجه گرفت که آموزش گروهی مهارت های زناشویی با رویکرد پذیرش و تعهد یک درمان موثر و قابل قبول برای بهبود بهزیستی ذهنی، باورهای ارتباطی و صمیمیت است.

کلمات کلیدی:

بهزیستی ذهنی، باورهای ارتباطی غیرمنطقی، صمیمیت، درمان پذیرش و تعهد، آموزش گروهی مهارت های زناشویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1023527>

