

عنوان مقاله:

تحلیل شایستگی های حرفه ای اعضای هیأت علمی در زمینه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات آموزشی نما، دوره 9، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرضیه سکاکي - کارشناسی ارشد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شاهد

محمدحسن میرزامحمدی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

مهدی سبحانی نژاد - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

حسن نجفی - دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی (*نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

مقدمه: ارزشیابی بخش جدایی ناپذیر فرآیند یاددهی-یادگیری است که از آن برای هدایت و بهبود عملکرد استفاده می شود. پژوهش حاضر با هدف تحلیل شایستگی های حرفه ای اعضای هیأت علمی در زمینه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی انجام گرفت. روش ها: روش تحقیق توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری شامل اعضای هیأت علمی دانشگاه شاهد در سال تحصیلی 1398-99 در چهار دانشکده علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم پایه و کشاورزی بودند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی سهمیه ای تعداد 92 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است که روایی و پایایی آن تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های t استودنت تک گروهی، t دو گروه مستقل و تحلیل واریانس در محیط نرم افزار SPSS نسخه 23 استفاده شده است. یافته ها: نتایج مطالعه نشان داد، وضعیت شایستگی های حرفه ای اعضای هیأت علمی در ارزشیابی مرحله آغازین (با میانگین 88/3 و انحراف معیار 457/0) بالاتر از حد متوسط، در مرحله تکوینی (با میانگین 28/4 و انحراف معیار 399/0) و در مرحله پایانی (با میانگین 31/4 و انحراف معیار 404/0) در حد زیاد می باشد. بین نظرات پاسخگویان از لحاظ جنسیت (807/0P =)، دانشکده تحصیلی (417/0P =) و سابقه تدریس (965/0P =) تفاوت معناداری در سطح 05/0P مشاهده نشد. بحث و نتیجه گیری: اساتید دانشگاه شاهد برای اجرای دقیق ارزشیابی پیشرفت تحصیلی باید بیش از پیش در زمینه دانش و مهارت های لازم از جمله نیازسنجی از دانشجویان در زمینه ارائه سرفصل های دروس و توجه به شرایط خاص دانشجویان توانمند شوند.

کلمات کلیدی:

Faculty Members, Evaluation, Educational Progress, Professional Competencies
اعضای هیأت علمی، ارزشیابی، پیشرفت تحصیلی، شایستگی های حرفه ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1165420>

