

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی ها نظام ی ممیزی کیفیت آموزش عالی در جهان (مفاهیم، معیارها، فرایند)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 6، شماره 18 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 44

نویسندگان:

رضا محمدی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی

محبوبه عارفی - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

عباس بازرگان - استاد دانشگاه تهران

محمدحسن پرداختچی - استاد دانشگاه شهید بهشتی

کوروش فتحی واجارگاه - استاد دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

چکیده ضرورت توجه به یفیک ت آموزش عال از ی اهمیت یا ژهیو برخوردار است و تضمین آن به عنوان ک ی ن از ی مسائل مهم در یریمد ت آموزش عالی به حساب ی آیم د.در ی ا ن راستا ، اغلب نظام ها ی آموزش عال ی در هدفها ی اعلامشده خود ادعا دارند که در صدد رسیدن به بهتر نی یتیفیک هستند که از آنان انتظار یم رود. اما ایآ و ها هیرو ساز و کارها ی مورد اعمال در موسسات آموزش عالی یفیک، ت مطلوب را محقق و آن را تضم نی یم کند؟ پاسخ نیا سوال مستلزم انجام ممیزی است. ممیزی یکی از روشها ی رایج تضمین کیفیت است که در نظامها ی دانشگاهی برای پاسخ به سوال مذکور مورد استفاده قرار ردیگیم ولی متاسفانه در نظام آموزش عالی ایران هنوز در خصوص آن اقدامی صورت نگرفته است؛ بنابراین ، پیش از هرگونه اقدام در خصوص طراحی و استقرار الگویی برای ممیزی در دانشگاههای کشور ضرورت مطالعه تطبیقی نظام ها ی ممیزی کیفیت آموزش عالی کشورها ی پیشگام در این حوزه احساس یم شود. در این راستا ، تحقیقی با هدف بررسی و تحلیل مفهوم، معیارها و فرایند ممیزی در کشورهای جهان (شامل ۱۵ کشور صاحب تجربه در خصوص ممیزی) و با استفاده از روش بررسی تطبیقی بر اساس مولفههای تعیین شده انجام و مقاله حاضر در راستای انتشار نتایج آن تدوین شده است

کلمات کلیدی:

تضمین کیفیت، ممیزی، نظام آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277322>

