

عنوان مقاله:

شناسایی واولویت بندی عوامل موثر بر آموزش و بهسازی معلمان مقطع متوسطه دوم شهرستان بجنورد با استفاده از تکنیک AHP

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

معصومه محمدآبادی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی، پردیس امام
محمد باقر (ع) بجنورد

براتعلی منفردی راز - استادیار گروه علوم تربیتی، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی، بجنورد.

طیبه رحیمی تشی
محسن محمدآبادی
احمد محمدآبادی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از مهم ترین عوامل توسعه کشورهاست. در این میان معلمان نیز زمینه ساز تحول در نظام آموزش و پرورش هستند. اصلاح نظام آموزشی، متضمن اصلاح اساسی در کیفیت و پایگاه حرفه ای معلم است، و لازمه پیشرفت کشور، آموزش و بهسازی معلمان است. پژوهش حاضر با هدف شناسایی واولویت بندی عوامل موثر بر آموزش و بهسازی معلمان مقطع متوسطه استان خراسان شمالی شهرستان بجنورد انجام پذیرفت. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری شامل معلمان مقطع متوسطه دوم شهرستان بجنورد در استان خراسان شمالی به تعداد ۸۰۰ نفر و به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای طبقه ای نسبی انتخاب شدند. برای تعیین حجم نمونه از روش کوکران استفاده شده است و نمونه آماری به تعداد ۲۵۹ نفر می باشد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه است که پایایی آن با استفاده از نرخ ناسازگاری $IR=0/03$ که کمتر از $0/1$ بود تایید شد. برای تحلیل داده ها از تکنیک AHP و نرم افزارهای اکسپرت چویس و اکسل استفاده شده است. از میان معیارهای متفاوت و گوناگون، ۴ معیار اصلی و ۱۹ معیار فرعی، شناسایی و تعیین شدند. با توجه به پاسخ کارشناسان و نتایج تحلیل سلسله مراتبی بهسازی حرفه ای با درجه وزنی $0/488$ در اولویت اول، بهسازی سازمانی با درجه وزنی $0/229$ در اولویت دوم، بهسازی آموزشی با درجه وزنی $0/171$ در اولویت سوم، بهسازی فردی با درجه وزنی $0/148$ در اولویت چهارم اولویت بندی عوامل موثر بر آموزش و بهسازی معلمان مقطع متوسطه استان خراسان شمالی شهرستان بجنورد قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

بهسازی، کیفیت تدریس، سازمان یادگیرنده، معلم محور.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293236>

