

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل دانش آموزان پایه اولم را در تشخیص حروف چندشکلی برطرف کنم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محسن محسنی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد رودان، آموزگار دبستان شهیدجلالی

مصطفی محسنی - کارشناسی ریاضی، دانشگاه آزاد واحد کهنوج، دبیر ریاضی آموزشگاه شهید چمران

مرتضی محسنی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه چمران کرمان، مدیرآموزگار دبستان شهید حقانی

مجتبی محسنی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه چمران کرمان، کارشناس آموزش منطقه رودخانه

سکینه کمالی - کارشناسی ادبیات و زبان فارسی، دانشگاه آزادکهنوج، دبیرادبیات مدرسه صدیقه کبری آموزش و پرورش منطقه رودخانه

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق حل نمودن مشکل دانش آموزانم است که در درس املا مشکل داشتند با پی گیری هایی که داشتم مشخص شد که دانش آموزانم مشکل حافظه دیداری دارند . برای حل مشکلدانش آموزانم ازمقاله ها ومجلات آموزشی که در مورد املا بودند و کتاب درمان اختلالات دیکته نویسی نوشته مصطفی تبریزی(۱۳۸۰) را مطالعه کردم ،تمرینات متنوع وکاربری وجذاب و راهنمایی های خانم زهرا شفیعی دکتری تخصصی مشاوره، و تشکر ویژه از برادرانم که دراین اقدام پژوهی همراه وهم یارم بودند. بعد ازسه هفته پیگیری های مداوم نتیجه گرفتم که رفته رفته مشکل دانش آموزانم بهبود یافت تا اینکه در اواخر سال تحصیلی دانش آموزانم در نوشتن کلمات و جملات املائی پیشرفت قابل ملاحظه ای داشت.

کلمات کلیدی:

حافظه دیداری،املا، حروف چندشکلی،دانش آموزان پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293803>

