

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر کیفیت آموزش های ضمن خدمت بلندمدت (ادامه تحصیل): مورد معلمان ابتدایی استان تهران

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

مریم شباک - دکتری رشته علوم تربیتی دانشگاه آموزگاری، پداگوژی تاجیکستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مشخص کردن عوامل موثر بر بهبود کیفیت آموزش های ضمن خدمت بلندمدت و میزان تاثیر این عوامل از دیدگاه معلمان، مدیران، مدرسان و متخصصان است. در پژوهش حاضر محقق در پی پاسخ به سئوالات زیر است: الف. عوامل موثر بر بهبود کیفیت دوره های ضمن خدمت بلندمدت کدام اند؟ ب. هریک از این عوامل مرکب از چه شاخص هایی است؟ ج. چه تفاوتی بین نگرش های معلمان، مدیران، مدرسان و متخصصان درخصوص عوامل و شاخص ها وجود دارد؟ نمونه پژوهش، ۶۰۰ نفر از معلمان، مدیران، مدرسان و متخصصان بود که به روش نمونه گیری تصادفی، طبقه ای متناسب با حجم جامعه انتخاب و پرسشنامه ای شامل ۸۶ سؤال بر روی آن ها اجرا گردید. از این گروه تعداد ۵۳۷ پرسشنامه تکمیل و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بعد از گردآوری داده ها همبستگی هر ماده با نمره کل محاسبه گردید و تمام سوال ها دارای همبستگی بالا معنادار بوده و ضریب آلفای کرانباخ برای مجموعه ۸۶ ماده ای برابر با ۰/۹۸۶ گردید. برای بررسی داده های تحقیق از روش، تحقیق عاملی و جهت جوابگویی به سوال سوم از تحلیل واریانس یک راه استفاده گردید. روش پژوهش حاضر از نظر اهداف، توسعه ای از نظر داده ها کمی و از نظر ماهیت زمینه یابی مقطعی است. مقدار کفایت نمونه برداری (KMO) برابر ۰/۹۷۱ و معنادار بودن مشخصه کرویت بارتلت حاکی از وجود شرایط مناسب جهت اجرای تحلیل عاملی بوده است. بر پایه روش تحلیل مولفه های اصلی و چرخشی به شیوه واریماکس با توجه به ماتریس عاملی، نمودار اسکری و درصد واریانس تعیین شده از مجموعه ۸۶ سؤال ۶ عامل استخراج گردید. این ۶ عامل بر روی هم ۴/۶۱ درصد کل واریانس متغیرها را پوشش می دهد که سهم عامل یکم با ۲۱ سؤال و ارزش ویژه در حدود ۵۸۷/۳۹ درصد کل واریانس متغیرها را توجیه می کند. یافته ها نشان دادند که عوامل موثر در کیفیت دوره های آموزش ضمن خدمت بلندمدت به ترتیب اولویت عبارتند از: بودجه و زمان، محتوای آموزشی، تجربه و تسلط علمی مدرس، انگیزه و تلاش دانشجو، محیط آموزشی، مدیریت و رهبری دوره. همچنین مقایسه نظرات چهار گروه شرکت کننده در پژوهش نشان داد که بین نظرات مدرسان با گروه های معلمان و متخصصان تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، ضمن خدمت معلمان، ضمن خدمت بلندمدت (ادامه تحصیل)، عوامل موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318480>

