

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رشد اجتماعی و رشد زبانی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر گنبد کاوس

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محدثه قزل سوفلو

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین رشد اجتماعی و رشد زبانی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر گنبد کاوس می باشد. این مطالعه با روش توصیفی - همبستگی انجام شد. گروه نمونه این پژوهش شامل ۳۴ نفر دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر گنبد کاوس که با روش نمونه گیری کلی انتخاب شدند. برای انجام این پژوهش از پرسشنامه استفاده شد. تحلیل داده ها به روش توصیفی و استنباطی شامل آزمون های همبستگی و تحلیل واریانس و سایر آزمون های مرتبط با استفاده نرم افزار SPSS18 انجام شد. یافته های این تحقیق نشان داد: کلید واژه ها: بین خرده مهارت های رشد زبانی (ترتیب گوش کردن) و رشد اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر گنبد کاوس رابطه وجود دارد. بین خرده مهارت های رشد زبانی (سازماندهی) و رشد اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر گنبد کاوس رابطه وجود دارد. بین خرده مهارت های رشد زبانی (صحبت کردن) و رشد اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر گنبد کاوس رابطه وجود دارد. بین خرده مهارت های رشد زبانی (معناشناسی و نحو) و رشد اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر گنبد کاوس رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

معناشناسی و نحو- صحبت کردن- سازماندهی- ترتیب گوش کردن - رشد زبانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527894>

