

## عنوان مقاله:

رابطه مولفه های درون مدرسه ای و عملکرد خانواده با اضطراب تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم

## محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

احسان سایه میری - M.A. Department of Psychology, Ilam branch, Islamic Azad University, Ilam, Iran

سجاد طاهرزاده قهفرخی - Assistant Prof, Department of Educational Psychology, Faculty of Humanities, Bakhtar University, Ilam, Iran

آمنه عباسی - M.A. Department of Psychology, Faculty of Humanities, Bakhtar University, Ilam, Iran

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین مولفه های درون مدرسه ای (محیط کلاس، محیط مدرسه) و عملکرد خانواده با اضطراب تحصیلی دانش آموزان انجام شد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر ایلام در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشد (۳۱۲۰ نفر) می باشد. نمونه پژوهش براساس جدول کرجسی و مورگان ۳۰۰ نفر از دانش آموزان است که به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محیط کلاس و مدرسه روای (۲۰۰۲)، پرسشنامه عملکرد خانواده ایشیتاین، بالدوین و بیشاب (۱۹۸۳) و پرسشنامه اضطراب تحصیلی فیلیپس (۱۹۸۷) استفاده شد. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان داد که بین عوامل مربوط به محیط کلاس و اضطراب تحصیلی با  $r = 0.521$  و ضریب معناداری  $0.01/0$ ، بین عوامل مربوط به محیط مدرسه و اضطراب تحصیلی با  $r = 0.155$  و ضریب معناداری  $0.035/0$  و بین عملکرد خانواده و اضطراب تحصیلی با  $r = 0.581$  و ضریب معناداری  $0.01/0$  رابطه معکوس و معناداری وجود دارد. همچنین یافته ها حاصل از معادله رگرسیون نشان داد که عوامل درون کلاسی و عملکرد خانواده باهم توان پیش بینی  $43.2/0$  درصد اضطراب تحصیلی را دارند. بنابراین نتیجه گیری می شود که هر چه مولفه های درون مدرسه ای (محیط کلاس، محیط مدرسه) مناسب تر و عملکرد خانواده مطلوب تر باشد، میزان اضطرابی که دانش آموزان تجربه می کنند کمتر است.

## کلمات کلیدی:

In-school components, Family Performance, academic anxiety, student

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573369>

