

عنوان مقاله:

اعتباریابی نسخه ایرانی آزمون مختصر وضعیت روانی کودکان: ابزار غربالگری شناختی کودکان

محل انتشار:

دوفصلنامه شناخت اجتماعی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا فخری - دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

حسین زارع - استاد گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

احمد علی پور - استاد گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

مهدی شریف الحسینی - استادیار علوم اعصاب، مرکز تحقیقات تروما و جراحی سینا، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش تهیه نسخه ایرانی با زبان فارسی و تعیین پایایی آزمون مختصر وضعیت روانی کودکان بود. روش: آزمون موردنظر به همراه شیوه نامه اجرای آن به زبان فارسی ترجمه و در برخی از سوالات برای هماهنگ سازی با ویژگی های زبانی و دستیابی به روایی صوری، تغییراتی در آن داده شد. نمونه پژوهش شامل ۴۰ کودک دارای مشکلات رفتاری درونی سازی و برونی سازی و ۱۰۰ کودک فاقد این مشکلات با دامنه سنی ۷ تا ۱۲ سال بود که با توجه به معیارهای ورود به پژوهش با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل سیاهه رفتار کودک و فرم گزارش معلم آخنباخ و رسکورلا (۲۰۰۱) و آزمون مختصر وضعیت روانی کودکان اسکاریا، تورالدو، پویانی و بوتینی (۲۰۱۷) بود. یافته ها: نتایج آزمون مختصر وضعیت روانی کودکان در جمعیت سالم از ۳۸ نمره کل آزمون، بین ۲۴ تا ۳۸ و با میانگین ۱۶/۳۴ و انحراف استاندارد ۷۹/۲ و در جمعیت دارای مشکل، بین ۸ تا ۲۷ و با میانگین ۴/۱۸ و انحراف استاندارد ۹۷/۴ به دست آمد. روایی تمایز آزمون بر اساس آزمون تی مستقل انجام شد و با ۹۵ درصد اطمینان بین عملکردهای شناختی دو گروه تفاوت معناداری مشاهده شد. در تعیین پایایی درونی آزمون، ضریب آلفای کرونباخ برای کل آزمون ۹۲٪ به دست آمد. نتیجه گیری: بر اساس پژوهش حاضر به نظر می رسد که نسخه ایرانی آزمون مختصر وضعیت روانی کودکان از قابلیت و پایایی مناسبی برخوردار است و به منظور غربالگری شناختی و پیش آگهی مشکلات مختلف روان شناختی و عصب روان شناختی کودکان کارایی مطلوبی دارد.

کلمات کلیدی:

آزمون کودکان، غربالگری شناختی، وضعیت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1585678>

