

عنوان مقاله:

اعتباریابی الگوی عملکرد شغلی نیروی انسانی در پرتو یادگیری الکترونیک در بانک ملی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت سبز، دوره 2، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فرحنا کسرائی یگانه - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، خراسان رضوی، ایران

مهدی زیرک - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، خراسان رضوی، ایران

احمد اکبری - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بردسکن، دانشگاه آزاد اسلامی، بردسکن، خراسان رضوی، ایران

حسین مومنی مهموئی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، خراسان رضوی، ایران.

یوسف مهدی پور - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، تربت حیدریه، خراسان رضوی، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر الکترونیکی حاضر بهره گیری از دوره های یادگیری الکترونیک موجب میشود تا افراد نسبت به نسل های قبل از خود، از روش های جدیدتری به منظور بهبود عملکرد سازمانی خود استفاده کنند. پژوهش حاضر با هدف اعتباریابی الگوی عملکرد شغلی نیروی انسانی در پرتو یادگیری الکترونیک در بانک ملی تدوین گردیده است. استراتژی تحقیق پیمایشی و روش پژوهش کمی است. جامعه آماری پژوهش کلیه کارکنان بانک ملی در مشهد به تعداد ۱۶۰ نفر بوده اند که از این تعداد ۱۲۱ نفر بعنوان نمونه آماری به روش تصادفی ساده بدست آمده است. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه محقق ساخته با ۱۰۴ گویه میباشد. برای تحلیل داده های این پژوهش از نرم افزار spss و نرم افزار پی ال اس استفاده شده است. یافته های تحقیق در الگوی مورد نظر شامل ۴ مقوله و ۱۱ مولفه میباشد که مقولات شامل عناصر آموزشی یادگیری الکترونیک، عناصر انسانی یادگیری الکترونیک، فرایند مدیریت عملکرد شغلی و در نهایت مقوله بهبود عملکرد شغلی سازمانی بود. نتایج داده ها نشان داد که الگوی مذکور از اعتبار لازم برخوردار است.

کلمات کلیدی:

عملکرد شغلی، یادگیری الکترونیک، منابع انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625036>

