

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل آموزشی موثر بر استقرار مدارس الکترونیکی در بین معلمان (مطالعه موردی مدارس دوره اول ابتدائی شهر عجب شیر)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

شیوا سالارنیا - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علو تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد عجب شیر

کامران جباری - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد عجب شیر

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی الزامات الکترونیک سازی مدارس ابتدایی شهرستان عجبشیر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. شرکت کنندگان پژوهش ۱۷۲ نفر از مدیران و معلمان مدارس ابتدایی بودند که به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد که پایایی آن بر اساس آلفای کرونباخ ۰/۹ بود. این مطالعه از نظر هدف، کاربردی و از حیث روش، توصیفی و اکتشافی است. داده‌ها با شاخصهای آمار توصیفی و آزمون تی تک نمونه‌ای برای سنجش میزان الکترونیک سازی مدارس و از تحلیل عاملی اکتشافی برای شناسایی عوامل موثر بر الکترونیک سازی و جهت اولویت بندی عوامل موثر بر الکترونیک سازی از آزمون فریدمن استفاده شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که میزان الکترونیک سازی مدارس ابتدایی شهرستان عجبشیر در سطح بالاتر از حد متوسط می‌باشد. با توجه به نتیجه حاصل از پایایی مقیاس و تحلیل عاملی اکتشافی از ۳۰ عامل اولیه شناسایی شده موثر بر الکترونیک سازی مدارس، در سه دسته، عوامل مربوط به مدرسه، معلمان و دانش آموزان دسته بندی گردید. در بین عوامل مربوط به مدرسه، عامل دسترسی به اینترنت با پهنای باند مناسب بیشترین و عامل وجود پست الکترونیکی برای معلمان و دانش آموزان کمترین تاثیر و در بین عوامل مربوط به معلمان، عامل وجود دوره های ضمن خدمت بیشترین و عامل ارزشیابی الکترونیکی دانش آموزان کمترین و در بین عوامل مربوط به دانش آموزان هر ۵ عامل تقریباً تاثیر یکسانی بر الکترونیک سازی مدارس ابتدایی شهرستان عجبشیر دارند. و در بین عوامل سهگانه موثر بر الکترونیک سازی عوامل مربوط به معلمان بیشترین و عوامل مربوط به دانش آموزان کمترین تاثیر را بر الکترونیک سازی مدارس ابتدایی شهرستان عجبشیر دارد.

کلمات کلیدی:

الکترونیک سازی، الزامات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630554>

