

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم تحلیل فضایی هنرجویان را در درس نقشه کشی بهبود ببخشیم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

راضیه کارگرشورکی - کارشناسی ارشد، مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه شیراز اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، هنرستان کاوش

مهدی علیرضائی - کارشناسی، علوم اقتصادی، دانشگاه پیام نور میناب اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبیرستان شهید علوی

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر تصور اجسام سه بعدی برای اختراع و ساخت ابزار و وسایل حائز اهمیت است. بر این اساس در تدوین کتب درسی و در شاخه صنعت کتاب نقشه کشی رایانه ای برای رشته های الکترونیک، الکتروتکنیک، الکترونیک و مخابرات دریایی و شبکه و نرم افزار رایانه در پودمانهای ۲ و ۳ به این موضوع پرداخته شده است. پژوهش حاضر برای پودمان ۲ و ۳ درس نقشه کشی فنی رایانه ای با عناوین تجزیه تحلیل نما و حجم و ترسیم حجم و سه نما، روی ۱۷ دانش آموز رشته شبکه و نرم افزار هنرستان کاوش میناب انجام شد. برای تدریس این مباحث ابتدا از چند فناوری ساده مانند تخته هوشمند و نرم افزار OpenBorder برای طراحی روی آن استفاده شد. با توجه به نتایج به دست آمده ۴۷ درصد هنرجویان نمره زیر ۱۵ کسب کرده بودند. بنابراین لازم بود برای درک بهتر مطالب از روشهای خلاقانه دیگری استفاده شود. در ادامه از فیلم و انیمیشن، نرم افزار Blender برای ساخت احجام سه بعدی و همراهی با آن از حجمها، ابزار و وسایل ملموس و در دسترس برای تدریس استفاده شد. روش مشارکتی هنرجویان سبب پویایی آنها در کلاس درس شد و در نهایت با استفاده از روشهای بیان شده رشد ۳۱ درصدی در نمرات بالای ۱۵ مشاهده گردید. و میانگین نمرات هنرجویان ۳ درصد افزایش داشت.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، خلاق، نقشه کشی، سه نما

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648468>

