

عنوان مقاله:

چگونگی ارتباط بین کیفیت ساختمان مدارس با نحوه رفتار و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنگره سالانه بین المللی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ارغوان جایدی - گروه معماری و شهرسازی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

محمود الطافی - گروه معماری و شهرسازی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

روانشناسان محیط معتقدند شرایط کالبدی هر محیطی تاثیر انکارناپذیری بر رفتار و افکار انسان دارند. یکی از محیط هایی که انسان بخش عمده ای از عمر خود را در آن سپری می کند محیط آموزشی است. محیط فیزیکی فضاهای آموزشی، در کنار معلم و کیفیت برنامه آموزشی، به عنوان یک عامل مهم در رشد شناختی، اجتماعی و جسمانی دانش آموزان می باشد، که توسط بسیاری از محققان به عنوان معلم سوم توصیف شده است. کیفیت محیط آموزشی بامیزان یادگیری ارتباط مستقیم دارد، با یک تحقیق کوچک می توان مشخص نمود که چقدر طراحی فضاهای داخلی و خارجی در محیط های آموزشی ممکن است باعث افزایش یادگیری دانش آموزان و پیشرفت آن ها گردد. اگرچه، تا به امروز، علیرغم تصدیق نظریه پردازان و دست اندرکاران آموزشی در خصوص اهمیت طراحی محیط فیزیکی داخلی و خارجی در محیط یادگیری ابتدایی تحقیقاتی صورت گرفته است، اما اطلاعات نسبتا کمی در این مورد وجود دارد. به همین دلیل در این تحقیق به دنبال آن هستیم که بر ای این سوال، که چگونه کیفیت ساختمان یک مدرسه می تواند بر یادگیری، عملکرد و رفتار دانش آموزان تاثیر گذار باشد، پاسخی بیابیم. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی- تحلیلی است و هدف از ارائه این مقاله، برر سی مولفه های مختلف کیفیت ساختمان مدرسه و چگونگی ارتباط آن بر روی رفتار و افزایش میزان یادگیری دانش آموزان، از طریق تاثیر محیط مدرسه می باشد. محققان روانشناسی محیط، با مطالعه الگوهای رفتاری کودکان در محیط های آموزشی به مواردی موثر از کیفیت ساخت با مرکزیت تعامل بین محیط های آموزشی و کاربران مجموعه، از قبیل اندازه مدرسه، حرکت، زیبایی شناسی، نورپردازی، کلاس های درس، انعطاف پذیری و پاسخگو، آرا دی عمل و امنیت و... که نقش عمده ای در افزایش یادگیری دارند، برخورد کرده اند که در جریان این مقاله، به بررسی دقیق تر آنها می پردازیم.

کلمات کلیدی:

محیط فیزیکی، مدرسه، کیفیت ساختمان، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1655632>

