

عنوان مقاله:

تأثیرات روانشناختی وجود فضای شاد و با نشاط در مدارس بر روحیه دانش آموزان و وظایف معلمان در ایجاد آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهديه حامدی - فوق لیسانس روانشناسی بالینی

فاطمه رسولیان - فوق لیسانس روانشناسی بالینی

محبوبه صدقی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری در مدارس امری بسیار حساس و مورد توجه است که باید به موارد زیادی در رابطه با آن دقت شود تا بتوانیم به نتایج مثبت و مفیدی دست یابیم. دانش آموزان برای آنکه بتوانند با رویه و فکری باز بر روی یادگیری دروس خود تمرکز کنند به محیطی امن، آرام و با نشاط نیاز دارند تا در پناه آن بر سختی دروس و ناملایمات مدرسه چیره شوند و به موفقیت تحصیلی برسند. بی شک انسان در محیطی که احساس خوشبختی و شادی نکند نمی تواند انگیزه لازم را برای ادامه کار خود داشته باشد و این موضوع سبب می شود تا در انجام کار خود بی میل و علاقه باشد و در نتیجه با شکست مواجه می شود. مدارس به عنوان خانه دوم کودکان و نوجوانان نیاز دارند تا همه موارد لازم برای داشتن یک حس خوب و دلپذیر را برای دانش آموزان ایجاد کرده و برای این کار از سبک های نوین آموزشی استفاده کنند. معلمان نیز باید در کلاس خود شرایطی را فراهم کنند تا دانش آموزان در کنار درس خواندن و یادگیری مطالب آموزشی، از بودن در کلاس نیز لذت برده و انگیزه کافی را در خود ببینند.

کلمات کلیدی:

آموزش، انگیزه، یادگیری، مدرسه، معلم، شادی، نشاط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656610>

