

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت آموزشی بر امید تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی در بین دانش آموزان مدارس

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

میلاد کیانی زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته

مرید نیازی - دکترای مدیریت آموزشی ، فرهنگی

مسلم میزاوند - دانشجوی دکتری .

امیررضا سلیمی فر - دانشجوی کارشناسی پیوسته

خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان یک سیستم اجتماعی محلی برای تعلیم و تربیت است. دانش آموزان به عنوان یک گروه اجتماعی، دارای باورها هنجارها و ارزش های مشترکی هستند، به طوری که اصطلاحاً به آن یک اجتماع کوچک می گویند. اگر به ویژگی ها، خواسته ها، نیازها و باورهای این گروه اجتماعی در فرآیند یاددهی یادگیری، توجه نشود و فضا و محیط آموزشی به نحو مطلوب مدیریت نگردد، فعالیت های آموزشی، اثربخشیو کارایی خود را از دست خواهد داد. مدیریت مدرسه همانند مدیریت سایر موقعیت های اجتماعی، مستلزم داشتن مهارت در کارکردهای چون طراحی سازماندهی، رهبری نظارت کنترل و ارزشیابی است. توجه به اینوظایف و انجام درست آن، مدرسه و محیط آموزشی را برای دانش آموزان موثر و لذت بخش خواهد کرد. موضوعاتی که در رابطه با مدیریت کلاس مطرح می شود، اعم از نظم و کنترل و هدایت فعالیت ها ،انواع فعالیتهای آموزشی ،عوامل تاثیر گذار خارج از مدرسه بر رفتار دانش آموزان ، انواع رفتارهای مشکل آفرین و راهبردهای مدیریتی لازم جهت کنترل و اصلاح رفتارهای نامطلوب، تمایلات و گرایش های شخصی مدیر در رابطه با دانش آموزان و تنوع و انعطاف پذیری در اجرای روش های آموزش است.

کلمات کلیدی:

مدیر ، عملکرد ، دانش آموز ، تحصیل ، پیشرفت .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694658>

