

عنوان مقاله:

رابطه مهارت‌های ارتباطی با هوش هیجانی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه خسروی - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد واحد دزفول.

مسعود خسروی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور واحد اهواز.

معصومه خسروی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد اصفهان.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین مهارت‌های ارتباطی با هوش هیجانی در دانش آموزان شهرستان کرخه می باشد. روش پژوهش حاضر با توجه به ماهیت توصیفی یا غیر آزمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه ی آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان کرخه در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می باشد. نمونه ی آماری این پژوهش شامل ۱۰۰ نفر از دانش آموزان است که ۵۰ دختر و ۵۰ پسر هستند. ابزار پژوهش عبارتند از: پرسشنامه هوش هیجانی برادبری و گریوز و پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی بارتون. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و ...) و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد: بین مهارت‌های ارتباطی با هوش هیجانی در بین دانش آموزان شهرستان کرخه رابطه وجود دارد. بین مهارت‌های ارتباطی در بین دانش آموزان دختر و پسر شهرستان کرخه رابطه وجود دارد. بین هوش هیجانی در بین دانش آموزان دختر و پسر رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704531>

