

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبار سنجی پرسشنامه استفاده از موک در توسعه آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی قطب یک

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 14، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

انسبه پولادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

مریم تقوایی یزدی - عضو هیات علمی، دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

محمد صالحی - عضو هیات علمی دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

سیاوش مرادی - عضو هیات علمی مدعو گروه مدیریت آموزشی واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران و دانشیار مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از مطالعه حاضر، طراحی و اعتبارسنجی پرسشنامه استفاده از موک در توسعه آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی قطب یک می باشد. روش ها: روش تحقیق از نوع توصیفی بوده که در دو فاز طراحی و بررسی روایی و پایایی پرسشنامه در سال ۱۴۰۰ انجام شد. برای بررسی روایی محتوایی از روش CVI و CVR و برای ارزیابی روایی سازه ای از تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. همچنین با کمک روش محاسبه ضریب آلفای کرونباخ و شاخص همسانی درونی عوامل، پایایی آن تعیین شد. همچنین ضریب آلفای کرونباخ به دست آمده نشان دهنده ثبات پایایی و قابلیت تکرارپذیری بالای پرسشنامه است. یافته ها: بر اساس نتایج بدست آمده پرسشنامه ۱۱۲ شاخص تایید شده در هشت بعد اصلی ساختاری، آموزشی، فناوری، اجتماعی، مدیریتی، فردی، فرهنگی، ارزشیابی تقسیم بندی شد. تمامی ابعاد و شاخص های شناسایی شده در این تحقیق از روایی و پایایی مناسبی برای بررسی مدل استفاده از موک در توسعه آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی قطب یک برخوردار است. نتیجه گیری: با توجه به روایی و پایایی قابل قبول پرسشنامه مورد مطالعه، این ابزار می تواند برای بررسی استفاده از موک ها در توسعه آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی استفاده شود. واژگان کلیدی: آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی، (موک)، طراحی پرسشنامه، دوره گسترده آنلاین باز.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی، (موک)، پرسشنامه، دوره های گسترده آنلاین باز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1901201>

