

عنوان مقاله:

ارزیابی روش های جدید آموزشی در محیط های مجازی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سپهילה روحانی - کارشناسی ارشد ریاضی دانشگاه ارومیه

پروانه بنده الهی - دانشجوی دکتری تغذیه طیور دانشگاه ملی زابل

سیده مریم حسینی - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور آبادان

فرید امین - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در عصر حاضر به سرعت در حال گسترش است و همه ابعاد زندگی از جمله تعلیم و تربیت را در در شکل های متفاوت آن دچار تغییر نموده است. فناوری های نوین در برنامه های نظام آموزش و پرورش گام های موثر و مادیگاری دارد که میتواند تحول کیفی اهداف برنامه ها روشهای شیوه ها و در نتیجه اثر بخشی آموزش و پرورش را به دنبال داشته باشد. هدف از انجام این تحقیق بررسی ارزیابی روش های جدید آموزشی در محیط های مجازی بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بازاریابی روش های جدید آموزشی در محیط های مجازی می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که ارزیابی روش های جدید آموزشی دانش آموزان در محیط های مجازی بسیار مهم است، زیرا محیط آموزشی مجازی به دلیل روند رشد فناوری و توسعه دستگاه های مجازی، به طور گسترده تری مورد استفاده قرار می گیرد. بررسی عملکرد دانش آموزان در محیط مجازی به وسیله آزمون ها، تمرین ها و پروژه های آنلاین می تواند اطلاعات مفیدی درباره پیشرفت آن ها در یادگیری در این محیط ارائه دهد. برای ارزیابی روش های جدید آموزشی در محیط های مجازی، باید از یک رویکرد چند جانبه استفاده کرد و تمامی جنبه های مرتبط با یادگیری دانش آموزان را در نظر گرفت. این شامل عملکرد دانش آموزان، تعاملات آن ها، بازخورد، انگیزش و رضایت، مقایسه با روش های سنتی و ارزیابی فناوری های مورد استفاده می شود.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، روش آموزش، محیط مجازی، نرم افزار شاد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937431>

