

عنوان مقاله:

ارزشیابی اثربخشی دوره های جامعه شناسی کاربردی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران با استفاده از الگوی کرک پاتریک

محل انتشار:

دومین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی با رویکردی کاربردی مبتنی بر تجربیات اجرایی در سازمانها (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حامد حسینی صرابی - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه شهید بهشتی

محمدحسین نصیری - کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت جامعه شناسی کاربردی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران طی سال های 86 تا 90 در قالب الگوی کرک پاتریک اجرا گردید. با توجه به ماهیت دوره های مورد نظر که در حوزه علوم انسانی بوده است. از طریق مطالعات کتابخانه ای و مشورت با اساتید شاخص های لازم برای بررسی تغییرات رفتاری و اثرات بدست آمده برای سازمان تدوین گردید. جامعه مورد مطالعه، 244 نفر شرکت کنندگان این دوره ها بودند که به لحاظ امکان دسترسی به آنها از روش سرشماری استفاده شد. جهت گردآوری اطلاعات، از ابزار پرسشنامه محقق ساخته و نمرات فراگیران در آزمون نهایی استفاده گردیده است. نتایج پژوهش حاکی از این است که دوره های جامعه شناسی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، در چهار سطح واکنش، یادگیری، رفتار، نتایج و در نتیجه اثربخشی کلی، از سطح بالایی برخوردار بوده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی آموزشی، الگوی کرک پاتریک، شاخص های اثربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/205089>

