

عنوان مقاله:

بررسی عناصر معماری پایدار در طراحی فضاهای آموزشی با رویکرد پرورش خلاقیت کودکان

محل انتشار:

همایش ملی معماری پایدار و توسعه شهری (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سونیا مقتدری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات سیرجان

خلاصه مقاله:

امروزه در سیستم مدیریت فضاهای شهری به مکانیابی فضاهای آموزشی کودکان کم‌توجه می‌شود. باتوجه به اینکه کودکان به عنوان قشر کم‌توان جامعه در فضاهای و مکانهای آموزش می‌یابند یا به تفریح می‌پردازند که نه تنها مناسب نیست بلکه درپاره ای وارد خطراتی را نیز دربردارد. کودکان به عنوان سرمایه های آینده کشور مهمترین نقش را در ساختن فردای جامعه ایفا می‌کنند. توجه به کودکان و نیازهای آنها در محیط شهری اعم از آموزش پرورش رشد و تفریح از الزامات طراحی فضای شهری می‌باشد. هدف از این مقاله دستیابی به اصول طراحی فضاهای ویژه کودکان با تاکید بر قابلیت های محیطی موثر بر ذهن و رفتار کودک می‌باشد. طراحی فضایی کودکان و صمیم که بستری مناسب برای خلاقیت کودک فراهم آورد و کودک فرصت لازم برای کاوش در دنیای اصوات و رنگ ها و حرکات را دریابد برای پیشبرد تحقیق و رسیدن به اهداف مورد نظر از روش توصیفی تحلیلی استفاده شده است که این روش شامل مطالعات کتابخانه ای جهت دستیابی به مطالعات نقش آموزش و تجربه در خلاقیت کودکان اصول و معیارهای طراحی و معماری به کودکان و در نتیجه استفاده از این راهکارها در طراحی فضای آموزشی پایدار و ایجاد محیطهای جمعی در جهت ایجاد ارتباط صحیح اجتماعی و خلق عرصه مناسب برای آرزوهای کودکان عرصه ای که خصوصیت روندگرا پویا و خلاق کودک و ارمانهایش را در خود داشته باشد و در اختیار خردسالان ما بگذارد.

کلمات کلیدی:

معماری پایدار/مکانیابی/فضای آموزشی/کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/214161>

