

عنوان مقاله:

اهمیت به کارگیری دانش و اطلاعات مدیران در راستای افزایش کیفیت ارزشیابی آموزشی

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد محمودوند - ارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

وجیهاله اله وردی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

مریم عدالتیان - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

سیده لیلا، صادق موسوی، ساکی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی عمران، گرایش مهندسی و مدیریت ساخت، دانشگاه آزاد اس

خلاصه مقاله:

در قرن جدید جهان به دستاوردهای تازه ای نایل شده و تعلیم و تربیت نیز از حیث روش، محتوا و اهداف شکل دیگری به خود گرفته است. از آنجا که مدیریت هر سازمان به ویژه سازمان های آموزشی و تربیتی در تغییر روش ها، سنجش و ارزشیابی های سنتی و منسوخ آموزشی و بستر سازی ایجاد و جایگزینی رویکردها و ملاک های نوین متناسب با تغییرات و مطابق با اهداف آموزشی نقش بسیار تعیین کننده ای دارد، لذا توجه به امر مدیریت، دانش و آموزش مدیران در این سازمان ها در راستای افزایش کیفیت آموزش و سنجش توانایی های آموخته شده و همگام سازی با تغییرات و به روز رسانی دانش و آموزش آنان برای ایجاد روش ها و رویکردهای جدید دسترسی به اهداف آموزشی دارای اهمیتی دو چندان است و باید مورد توجه ویژه دست اندرکاران نظام تعلیم و تربیت قرار گیرد. در این مقاله، ضمن بیان اهمیت دانش و اطلاعات نوین در سازمانها و مدیریت، به نقش و جایگاه این دو عنصر حیاتی (دانش و اطلاعات) مدیران در کیفی تر کردن روش های سنجش و ارزشیابی نهادهای آموزشی - تربیتی در جهت تحقق هرچه بهتر و کامل تر اهداف نظام آموزشی پرداخته و در پایان به پاره ای از رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی اشاره می شود.

کلمات کلیدی:

تغییر، دانش، ارزشیابی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231569>

