

عنوان مقاله:

بررسی نقش ب هکارگیری آموزش الکترونیکی در فرآیند تدریس و یادگیری ازدیدگاه اعضاء هیئت علمی دانشگاه پیام نور مازندران

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجتبی رضایی راد - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه آموزگاری صدرالدین عینی کشور تاجیکستان

روح اله محمدی اترگله - دانشجوی تحقیقات آموزشی واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بررسی نقش به کارگیری آموزشی الکترونیکی در فرآیند تدریس و یادگیری از دیدگاه اعضاء هیئت علمی دانشگاه پیام نور مازندران در سال 91 می باشد. مواد و روش ها: پژوهش از نظر هدف کاربردی، ماهیت توصیفی و روش پیمایشی و جامعه آماری آن 300 نفر از استادان عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور مازندران، که تعداد 103 نفر با بر اساس جدول کرجسی و مورگان و به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته که روایی صوری و محتوایی آن مورد تأیید متخصصان و پایایی آن از طریق بازآزمایی و آلفای کرونباخ معادل 0/87 حاصل گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با آمار توصیفی و استنباطی (آزمون خی دو) انجام گردید. نتایج: نتایج نشان داد که از دیدگاه اعضاء هیات علمی دانشگاه پیام نور مازندران، آموزش برخط و حضوری، شبکه وب، ویدئو کنفرانس، چند رسانه ای ها، آموزش از طریق موبایل، تلویزیون آموزشی و نوارهای صوتی و تصویری در فرآیند یاددهی-یادگیری دانشجویان نقش دار دنتیجه گیری: استادان و دانشجویان جهت ارتقاء و بهبود کیفیت آموزشی و فرآیند یاددهی-یادگیری در مراکز دانشگاه پیام نور مازندران از ابزارهای آموزش الکترونیکی معرفی شده بهره برداری نمایند.

کلمات کلیدی:

نظام های برخط، آموزش، ویدئو کنفرانس، چند رسانه ای ها، ضبط، دانشگاه ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255216>

