

عنوان مقاله:

عوامل تأثیرگذار بر افزایش رضایت مندی یادگیرندگان از دوره های یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهرانگیز علی نژاد - استادیار/دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه یادگیری الکترونیکی به عنوان یک روش جدید از آموزش، با سرعت زیاد در سراسر جهان در حال رشد و توسعه است، توجه و سرمایه گذاری در فرایندهای آموزشی با این روش، جزء ضروریات است. یادگیری الکترونیکی یک مدل یادگیرنده محور است که یادگیرندگان را برای یافتن اطلاعات در زمان مطلوب و با سرعت شخصی کمک می کند. یادگیری الکترونیکی، صرفاً استفاده از وسایل الکترونیکی و فناوری های جدید نیست و باید در طراحی و تدوین این دوره ها، به نظریه های تربیتی، اهداف آموزشی و ویژگی ها و خواست های یادگیرنده توجه ویژه داشت. یادگیری الکترونیکی چنانچه بخواهد روش آموزشی مفیدی باشد و در صحنه رقابت باقی بماند، باید بتواند در بهبود عملکرد تحصیلی و رضایت مندی یادگیرندگان از روش های مرسوم، پیشی بگیرد. از آنجا که رضایت مندی یادگیرندگان از دوره تحصیلی خود، یکی از عوامل تأثیرگذار در ماندگاری یادگیرندگان، عملکرد تحصیلی و جذب یادگیرندگان جدید در فرایند آموزش به ویژه یادگیری الکترونیکی است، در این مقاله با هدف شناسایی عوامل تأثیرگذار بر افزایش رضایت مندی یادگیرندگان از دوره های یادگیری الکترونیکی، سعی شده با روش اسنادی- تحلیلی، ضمن توضیح یادگیری الکترونیکی، مزایا و معایب آن و رضایت مندی، به معرفی عوامل تأثیرگذار بپردازد. عوامل تأثیرگذار عبارتند از دانش عملی و نظری و نگرش یاددهنده نسبت به یادگیری الکترونیکی و فناوری های جدید، نگرش، خودکارآمدی و اضطراب یادگیرنده نسبت به کامپیوتر و یادگیری الکترونیکی، مفید بودن، ارزش، سازگاری و کیفیت رشته تحصیلی، تنوع و کاربرد آسان فناوری. در پایان پیشنهادهایی جهت افزایش میزان رضایت مندی یادگیرندگان در سیستم های یادگیری الکترونیکی ارائه شده است

کلمات کلیدی:

یادگیری، رضایت مندی، یادگیرنده، یاددهنده، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255219>

