

عنوان مقاله:

فناوری اطلاعات و تدریس برتر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مژگان اسمعیل نیا - دبیر فنی هنرستان، پژوهشگر، ایران، بجنورد

خلاصه مقاله:

اینکه بطور کلی پایه و اساس تحولات تعلیم و تربیت در جهان، از علم و فناوری نشأت می گیرد، ولی در عمل ثابت شده است که اغلب تحولات بزرگ در آموزش و پرورش ریشه در تجربیات و تلاش علمی و عملی معلمان هوشمند و آینده نگرداشته اند. مسلماً در گوشه و کنار کشور ما، معلمان توانمند و خلاق هستند که با ابتکار و نوآوری، فناوری را با آموزش تلفیق می کنند و به شیوه های متفاوت، هر چند با امکانات اندک، رایانه را به کلاس درس می برند. از آنجا که آموزش بیش از هر موضوعی متأثر از تحولات فناوری است، آموزش و پرورش به عنوان نهاد اصلی و رسمی آموزش در هر جامعه، نیاز دارد خود را به فناوری های جدید مجهز کند. امروزه معلمان توانسته اند تا با بکارگیری علم و فناوری های جدید اطلاعاتی روش هایی نو خلق کنند و کلاس درس را از محدوده چهار دیواری خارج کنند و با سایر مراکز علمی و آموزشی در جهان مرتبط سازند، به گونه ای دیگر مسئله زمان و مکان در دنیای تعلیم و تربیت مانع اصلی به حساب نمی آید و این همه از برکت بکارگیری اندیشه های نو و خلاق معلمان و کارشناسان آموزش پیروده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، معلمان، تدریس برتر، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/260440>

