

عنوان مقاله:

بازنگری و اصلاح برنامه درسی دین و زندگی بر مبنای دین پذیری دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان بندرلنگه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رئیس حسن رئیس سعدی - کارشناس ارشد علوم تربیتی و مدرس دانشگاه

اسحق شیرین کام - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به مطالعه و بازنگری و اصلاح برنامه درسی دین و زندگی دوره متوسطه شهرستان بندرلنگه پرداخته است. روش پژوهش کیفی، تحلیلی و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه اعم از دختر و پسر شهرستان بندر لنگه بوده است. تحلیل یافته ها و نتایج بررسی ها حاکی از آن بود که اصلاح و بازنگری برنامه درسی دین و زندگی در جامعه اسلامی ما نیازمند یک سیستم دقیق و کارآمد جهت طراحی، اجرا، بازنگری، ارزشیابی در نهایت اصلاح برنامه درسی است و اصلاح برنامه درسی در جهت سازگار نمودن آن با نظریه های تربیتی اسلام صرفا در پی جایگزین شدن آموزه های اسلامی در محتوای درسی دین و زندگی، حاصل نمی گردد بلکه مستلزم بازسازی الگوی هدف گذاری و استفاده از رویکرد تلفیقی به عنوان یک رویکرد علمی و بنیادین برنامه درسی است همچنین دانش آموزان آمادگی زیادی برای پذیرش ارزش های دینی و گام برداشتن بسوی کمال و تعالی را دارند با وجود برنامه ریزی مدبرانه و آگاهانه از سوی متخصصان و برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت می توان گام های اساسی در جهت رشد و اعتلای همه جانبه دانش آموزان برداشت. امروزه دغدغه مسئولان و برنامه ریزان درسی و آموزشی آن است که چگونه می توان برنامه های درسی را غنی تر و از اثربخشی آن اطمینان حاصل کرد و از انحرافات و کاستی های احتمالی جلوگیری به عمل آورد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، دین و زندگی، دین پذیری، دانش آموزان دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320435>

