

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ابتدائی کشورهای آمریکا، استرالیا و ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیده فاطمه ابراهیمی - فوق لیسانس آموزش و پرورش تطبیقی

عطاالله گنجی - فوق لیسانس آموزش و پرورش تطبیقی و مدرس دانشگاه فرهنگیان سنندج

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف کلی مطالعه تطبیقی راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای آمریکا، استرالیا و ایران انجام شده است و با عنایت به اهداف تحقیق برای انجام این پژوهش از روش تحقیقی توصیفی مبتنی بر تجزیه و تحلیل مقایسه ای بر اساس روش جرج بردی استفاده شده است. در این پژوهش جامعه آماری عبارت است از کلیه راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای آمریکا، استرالیا و ایران. نمونه تحقیق عبارت است از راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در شیوه های توسعه حرفه ای معلمان و نحوه تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای آمریکا، استرالیا و ایران که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شده است نتایج به دست آمده نشان می دهد در آمریکا با هدف آماده کردن دانش آموزان برای قرن 32 اقداماتی مانند زیرساخت ملی فناوری، طرح کلاس درس هوشمند و... در مدارس ابتدایی انجام گرفته و برای توسعه حرفه ای معلمان برنامه های را تدارک دیده اند و نرم افزارهای آموزشی و online را برای برنامه درسی ارائه نموده است. در استرالیا طرح های مانند انقلاب آموزش دیجیتالی شبکه منابع و آموزش بین المللی اجرا شده و برنامه هایی در جهت توسعه حرفه ای معلمان اجرا نموده است. ایران نیز با هدف فراهم آوردن محیط یادگیری مبتنی بر ICT و طرح های مدارس هوشمند اتوبوس اینترنتی و شبکه آموزشی رشد را مطرح ساخت.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، راهبرد، توسعه، آموزش و پرورش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320482>

