

عنوان مقاله:

نگاهی دیگر به آموزش استفاده کنندگان از کتابخانه : بررسی عوامل بازدارنده این نوع آموزش در ایران

محل انتشار:

همایش آموزش استفاده کنندگان و توسعه سواد اطلاعاتی در کتابخانه ها، مراکز اطلاع رسانی و موزه ها (سال: 1383)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زاهد بیگدلی - دانشیار گروه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

علی رغم مطرح شدن آموزش استفاده کنندگان از کتابخانه ها در دهه های اول قرن نوزدهم و جدی تر شدن آن در کتابداری جدید در آمریکا در اواخر قرن نوزدهم و مقبولیت یافتن آن در کتابخانه های بسیاری از کشورها، مسئله پر اهمیت آموزش استفاده کنندگان هنوز در کشور ما جایگاه مناسبی برخوردار نیست، این جایگاه نامناسب حتی در کتابخانه های دانشگاهی نیز مشهود است. بررسی عناصر اصلی سازنده برنامه های آموزش استفاده کنندگان در دانشگاه های ایران نشان می دهد حداقل در کتابخانه های دانشگاهی ایران بخش بزرگی از این عناصر موجود است. بنابراین، این سوال پیش می آید که چرا کتابخانه ها و بویژه کتابخانه های دانشگاهی ما تاکنون در خصوص آموزش استفاده کنندگان چندان فعال نبوده اند؟ به نظر نگارنده عوامل فرهنگی- اجتماعی، اقتصادی و انسانی بر اجرا یا عدم اجرای چنین برنامه هایی تاثیر گذار هستند. تحقیق حاضر بر آن است تا عوامل و موانع موثر در اجرای برنامه های آموزش استفاده کنندگان از کتابخانه ها را مورد مطالعه قرار دهد و با بررسی آنها پیشنهاداتی برای اجرای این گونه برنامه ها ارائه نمایند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/33815>

