

عنوان مقاله:

تاثیر مولفه های محیط سواد خانه بر نگرش خواندن دانش آموزان پایه چهارم ابتدائی شهر یزد

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بی بی فاطمه حسینی زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، جهاد دانشگاهی، یزد، ایران

محمد احمدی ده قطب الدینی - گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد انار، دانشگاه آزاد اسلامی ایران

سیده مرجان مهدویه - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، واحد انار، دانشگاه آزاد اسلامی ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی تاثیر محیط سواد خانه بر نگرش خواندن دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی انجام گرفت بدین منظور روش تحقیق همبستگی مورد استفاده قرار گرفت و داده های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه ابعاد خواندن چیووکو (2007) از 446 نفر از دانش آموزان پایه چهارم شهرستان یزد، با روش نمونه گیری خوشه ای جمع آوری و با استفاده از، آزمون من ویتنی، همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شد. نتایج نشان داد که تاثیر وضعیت اجتماعی - اقتصادی والدین و رفتارهای هدفمند والدین بر نگرش خواندن دانش آموزان مثبت و معنادار بود، نتایج نشان داد دانش آموزانی که والدینشان در وضعیت اجتماعی - اقتصادی متوسط رو به بالا بودند، نسب به دانش آموزان دیگر دارای نگرش مثبت تری به خواندن هستند. همچنین اثر ارزشیابی خواندن والدین بر نگرش خواندن دانش آموزان منفی و معنادار بود و این متغیر نگرش به خواندن دانش آموزان را پیش بینی میکرد. در پایان نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که عوامل والدینی میتوانند، نگرش به خواندن دانش آموزان را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

نگرش به خواندن دانش آموزان، محیط سواد خانه، وضعی اجتماعی - اقتصادی والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338730>

