

عنوان مقاله:

ارتباط هوش با شیوه های رویارویی با استرس در دانشجویان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ساسان باوی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

فرشته وفاپیان - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اهواز

سارا نصرالله پور - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اهواز

فرزانه شمس - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اهواز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین هوش با شیوه های رویارویی با استرس در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اهواز انجام شد. جامعه آماری تحقیق دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز را شامل می شدند که از میان آنها تعداد 100 نفر را به طور تصادفی ساده انتخاب نموده که نمونه انتخابی بطور کامل به پرسشنامه های توزیع شده پاسخ و آنها را برگشت داده اند. همچنین برای جمع آوری اطلاعات مورد نظرا پرسشنامه های هوش بار-ان و آزمون راه های مقابله با استرس لازاروس استفاده شد. با توجه به روش تحقیق برای محاسبه همبستگی بین متغیرها (آزمون فرضیات) در این تحقیق از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و برای ارائه یافته ها پیرامون نمونه تحقیق از روشهای آمار توصیفی درصد، میانگین، انحراف معیار، جدول و نمودار استفاده شده است که نتایج بدست آمده به شرح ذیل می باشد: بین شیوه های رویارویی با استرس دانشجویان با ضریب همبستگی ($r=0/137$) و سطح معنا داری ($Sig=0/173$) از سطح آلفای 5% بیشتر است. بنابراین با 95 درصد اطمینان می توان گفت که رابطه معناداری وجود ندارد بین هوش و شیوه های رویارویی با استرس دانشجویان با ضریب همبستگی ($r=0/097$) و سطح معناداری ($Sig=0/337$) از سطح آلفای 5% بیشتر است بنابراین با 55 درصد اطمینان می توان گفت که رابطه معناداری وجود ندارد. بین عزت نفس و هوش دانشجویان با ضریب همبستگی ($r=-0/123$) و سطح معناداری ($Sig=0/224$) از سطح آلفای 5% بیشتر است بنابراین با 95 درصد اطمینان می توان گفت که رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

هوش، استرس، دانشجویان، دانشگاه آزاد اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366754>

