

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی بخوانیم پایه پنجم و ششم ابتدایی سال 92-93 طبق روش فرای وهرتلی

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

غلامحسین دانشمند - مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای

سخی محمد محمدی - مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای

راضیه عاشوری - دانشجوی دانشگاه پیام نور بیرجند

زری فنودی - دانشجوی دانشگاه پیام نور بیرجند

خلاصه مقاله:

کتاب فارسی مهارت های خوانداری به قلمرو شناسی زبان و به بیان دیگر به قلمرو دریافتی و ادراکی زبان مربوط می شود بنابراین لازم است در فرآیند یاددهی یادگیری عناصر وریزمهارت های خوانداری آموزش داده شوند تا زبان آموز را پس از درک و دریافت درست به تفکر در لایه های زیرین متن درس و نقد و تحلیل وادارد (اکبری شلدره ، فریدون وهمکاران 1390) محتوای آموزشی دانش سازمان یافته و اندوخته ای از اطلاعات مربوط به یک ماده درسی است که مجموعه ای از واقعیت ها ، اصطلاحات ، قوانین ، اصول ، مفاهیم ، تعمیم ها روش ها پدیده ها و مسائل مرتبط علمی را به صورت قابل درک برای گروه سنی خاصی ارائه می نماید تا نیل به اهداف کلان آموزشی را میسر سازد (حسن مرادی ، نرگس 1388). ازاین رونقد و برررسی تحلیل کتاب های درسی از زوایا و ابعاد گوناگون به اهداف متفاوت از سوی افراد و گروه های مختلف از هنگام تدوین و آماده سازی تا مرحله تدریس ارزیابی به عنوان یک الزام مطرح است دراین زمینه بررسی های مختلفی صورت گرفته است .

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مهارت های خوانداری، تکنیکهای خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386303>

