

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش معنوی و نوع سبک اسنادی دانش آموزان دبیرستان های شهرستان آمل

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زینب ذاکرزاده - کارشناسی ارشد روان شناسی شخصیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

هومان امیری ابراهیم محمدی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اصفهان خوراسگان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه هوش معنوی و نوع سبک اسنادی دانش آموزان دبیرستان های شهرستان آمل است. روش این - پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده است. نمونه این پژوهش، 61 نفر از دانش آموزان دبیرستان های شهر آمل در سال 5331 5333 بودند که به صورت خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند برای ارزیابی میزان هوش معنوی از پرسش نامه هوش معنوی جامع آمرام ودایر (ISIS) و برای ارزیابی نوع سبک اسنادی از پرسش نامه سبک اسناد (ASQ) سلیگمن و همکاران استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین سبک اسناد مثبت با هوش معنوی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد، $r=1331 > 1/15$ ، P همچنین بین سبک اسناد منفی با میزان افکار خودکشی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد، $r=1315 > 1311$ ، P و بین سبک اسناد منفی با هوش معنوی رابطه منفی و معناداری وجود دارد، $r=-1313 > 1/15$ ، P و همچنین بین سبک اسناد منفی با سبک اسناد مثبت رابطه منفی و معناداری وجود دارد، $r=-1315 > 1/15$ ، P از این پژوهش می توان در مراکز مشاوره و درمانی استفاده نمود

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، سبک اسنادی منفی، سبک اسنادی مثبت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390634>

