

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خود تنظیمی بر رضایت زناشویی و بهداشت روانی والدین کودکان ناتوان یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه شفائی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، کرج، ایران

علی اسماعیلی - استادیار روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خود تنظیمی بر رضایت زناشویی و بهداشت روانی والدین کودکان با وجود ابتلا به ناتوانی یادگیری شهر قم در سال 1394 بود. جامعه آماری کلیه والدین کودکان با وجود ابتلا به ناتوانی یادگیری شهر قم بودند، که از بین آنها تعداد 30 زوج به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و در دو گروه آزمایشی و کنترل (هرگروه 15 زوج) قرار گرفتند و گروه آزمایش در 8 جلسه زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خود تنظیمی شرکت کردند ولی گروه کنترل هیچ گونه آموزشی ندیدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس، ضریب همبستگی پیرسون و t مستقل استفاده شد. نتایج نشان داد که زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خود تنظیمی بر بهداشت روانی و رضایت زناشویی والدین کودکان با وجود ابتلا به ناتوانی یادگیری موثر است. همچنین بین بهداشت روانی و رضایت زناشویی والدین کودکان با وجود ابتلا به ناتوانی یادگیری رابطه مثبت و معنی دار یافت شد. و در نهایت بین بهداشت روانی زنان و مردان تفاوت معنی دار وجود داشت. می توان نتیجه گیری کرد که زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خود تنظیمی رضایت زناشویی و بهداشت روانی والدین کودکان با وجود ابتلا به ناتوانی یادگیری رابطه را بهبود می بخشد.

کلمات کلیدی:

زوج درمانی کوتاه مدت، خود تنظیمی، رضایت زناشویی، بهداشت روانی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394829>

