

عنوان مقاله:

مبانی و اصول تعلیم و تربیت و فلسفه تربیتی مدارس فردا

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

مهتا قطبی - مدرسه ابتدایی سما ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس ، چالوس ، ایران

خلاصه مقاله:

آینده جوامع به دست دانشآموزان امروز ساخته میشود. هدف نهایی تعلیم و تربیت، انسانسازی و آیندهسازی است. مدل‌های آموزشی مدارس فردا شرکت فعالانه دانشآموزان را طلب میکند. دانشآموزانی میتوانند از این رویکرد بیشترین فایده ببرند که دارای تفکر خلاق و نقادانه باشند و از سطح توانایی قابل قبولی برخوردار باشند. مدارس فردا محیط همکاری و رقابت هستند و مواد آموزشی و تمرینات جهت بسط این مهارتها در دانشآموزان طراحی شده‌اند. شاید بتوان مناسبترین الگو برای توسعه فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش را الگوی مدارس فردا توصیه نمود. معرفت شناختی مدارس فردا مبین نوع و مکانیسم خاصی از کسب معرفت و دانش در این نوع مدارس است که بر آموزش الکترونیکی و دیجیتالی متمرکز نموده و حضور معلم در این کلاسها با کارکرد تسهیلکنندگی همراه است.

کلمات کلیدی:

اصول تعلیم و تربیت، فلسفه تربیتی، مدارس فردا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403356>

