

عنوان مقاله:

مدیریت غیرمتمرکز مدرسه محوری مفاهیم، نظریه ها، موانع، و فواید

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرتضی تیموریان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، پردیس علوم و تحقیقات اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی
اردبیل، ایران

توران سلیمانی - دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

عملکرد مدارس هر کشور و نتایج حاصل از آن مبین برنامه ها و خط و مشی ها، و میزان کارایی و بهره وری آموزش و پرورش آن کشور بازتاب مستقیم عملکرد برنامه ریزان و سیاستگذاران آن می باشد. بانگاهی کوتاه به تحولات شگرف و تحسین برانگیز دهه های اخیر در عرصه ی فن آوری و توسعه ی شبکه های جهانی اطلاع رسانی و کسب آموزش غیررسمی از طریق رسانه ها و ارتباطات ماهواره ای و به خصوص شبکه اینترنت و بالا رفتن سطح انتظارات مردم از آموزش و پرورش، جامعه ملی و جهانی استانداردهای جدیدی را برای آموزش و پرورش تعریف و تبیین کرده است. از سوی دیگر، پایین بودن سطح دانش و مهارت، عدم تناسب کیفیت برنامه ها و محصولات آموزش و پرورش با نیازهای جامعه، عدم توانایی فارغ التحصیلان در جذب بازار کار، پایین بودن مسأله بهره وری در آموزش و پرورش، عدم استفاده بهینه از منابع موجود، عدم مسولیت پذیری و مشارکت جویی جامعه در بخش آموزش و پرورش، ناکارآمد بودن نیروی انسانی مدیریتی و فنی، و نارضایتی از عملکرد کیفی آموزش و پرورش عمومی ضرورت تغییرات اساسی در فلسفه، هدف، مأموریت و ساختار مدیریتی و تصمیم گیری را اجتناب ناپذیر ساخته است. و جهت پیشبرد این هدف علاوه بر غیرمتمرکز کردن امر مدیریت و تصمیم گیری باید به صورت مستمر بر عملکرد معلمان و مدیران و همچنین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان توجه و دقت گردد تا امر مدیریت مدرسه محوری به صورت کامل و در سطح رضایت بخشی به مرحله اجرا درآید

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مشارکت، ساختار مدیریتی، تصمیم گیری غیر متمرکز، مدیریت مدرسه محوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403906>

