

عنوان مقاله:

آموزش و فناوری اطلاعات (در آموزش شیمی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سارای شیردل - آموزش و پرورش شاهرود

خلاصه مقاله:

عصر حاضر را باید تلفیقی از ارتباطات و اطلاعات دانست. عصری که بشر در آن خود را نیازمند به داشتن اطلاعات به روز و برقراری ارتباط برای کسب اطلاعات مورد نیاز می داند. امروزه با در اختیار داشتن فناوری اطلاعاتی مورد نیاز می داند. امروزه با در اختیار داشتن فناوری اطلاعاتی و ارتباطی مختلف و پیشرفته رادیو و تلویزیون و همچنین فناوری های جدیدتر مانند رایانه و اینترنت، امکان برقراری سریع ارتباط و تبادل سریع اطلاعات بیش از پیش میسر گردیده است. بی شک پدید آمدن فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی می تواند بیشترین اثر را بر محیط های آموزشی داشته باشد. کاربرد این فناوری ها در آموزش، محیط آموزشی را به سوی مجازی شدن سوق می دهد. این امر موجب می شود تا ارتباط میان افراد به منظور بسط و گسترش دانش، به گونه ای فزاینده از طریق رایانه امکان پذیر شود. با ظهور و گسترش اینترنت، این رسانه به عنوان یک مکمل، جهت تامین نیازهای اطلاعاتی و آموزشی مورد استفاده قرار گرفته است. بدیهی است با دارا بودن امکانات پیشرفته و با توجه به نقشی که کتابخانه ها باید در امر آموزش ایفا نمایند، منابع اطلاعاتی بسیار غنی تری نسبت به گذشته فراهم شده و جهت آموزش افراد در اختیار آنها قرار می گیرد. در این مقاله، با تحقیق کتابخانه ای، تاثیر فناوری های ارتباطی را بر سیستم آموزشی و شیوه های یادگیری، در دروس علوم پایه از جمله درس شیمی، مورد بررسی قرار داده و روش هایی برای استفاده ی بهتر و مفید تر از این فناوری ها پیشنهاد داده ایم. آنچه مشهود است، یادگیری مبتنی بر فناوری های نوین اطلاعاتی، با ایجاد تغییرات بنیادین در مفاهیم آموزش سنتی، بسیاری از مشکلات نظام آموزشی فعلی را رفع کرده و موجب پویایی و کارآمدی هر چه بیشتر آموزش می شود.

کلمات کلیدی:

ارتباطات و اطلاعات، فناوری، اینترنت، رسانه، کتابخانه ها، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421377>

