

عنوان مقاله:

نگاه جامعه شناختی به جنسیت در کتاب های فارسی ابتدایی جدید التالیف مدارس ایران

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رقیه نوروزی - دانشجوی دکترای جامعه شناسی گروه های اجتماعی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

مهدی مختاری - دانشجوی دکترای جامعه شناسی گروه های اجتماعی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق با تحلیل محتوای 4 کتاب فارسی اول، دوم، سوم و چهارم دبستان سعی شده است به موضوع نا برابری جنسیتی در این کتاب ها پرداخته شود. و با تحلیل مولفه های جنسیتی به کار رفته در این کتاب ها به این پرسش ها پاسخ داده شود که اصولاً برابری جنسیتی در این کتاب ها وجود دارد؟ چگونه هویت جنسیتی در این کتاب ها ارائه می شود؟ رویکرد جدید برنامه ریزان نظام آموزش چیست؟ با بررسی پیشینه تحقیقات و اقدامات انجام شده در این زمینه به بررسی مولفه های جنسیتی در مقولات تعداد تصاویر دختر و پسر و تعداد اسامی دختر و پسر، تعداد شخصیت های قهرمانان دختر و پسر و همینطور تعداد مشاغل که برای هر دختر و پسر به تصویر کشیده شده است، سعی در بررسی برابری یا نابرابری جنسیتی در محتوای اینکتاب شده است.

کلمات کلیدی:

هویت جنسی، کتاب های درسی، نا برابری، جامعه پذیری، نقش های کلیشه ای، تبعیض

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436136>

