

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و جو عاطفی خانواده با خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرحانه حسین جعفرپور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، گروه علوم تربیتی، اصفهان، ایران

فیروزه جعفرپور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، گروه علوم تربیتی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر گسترش روز افزون علوم و فنون و حاکمیت صنایع و تکنولوژی برتر بر همه ی ابعاد و جنبه های زندگی، مسئله ای که پیش از هر چیز دیگر توجه کارگزاران جوامع را به خود جلب کرده است، مسئله ی خلاقیت، نوآوری، هدایت و حمایت از صاحبان اندیشه های خلاق است. هر چند توانایی خلاقیت به طور بالقوه و فطری در انسان به ودیعه نهاده شده است، اما ظهور، رشد و توسعه ی آن وابسته به عوامل مختلفی فردی و اجتماعی دارد. از مهمترین این عوامل می توان هوش هیجانی و جو عاطفی خانواده را نام برد. هوش هیجانی پیشگویی کننده ی موفقیت فرد در زندگی است، افرادی که دارای کفایت هیجانی بالا هستند، مهارت های اجتماعی بهتر، روابط دراز مدت پایا تر و توانایی بیشتری برای حل تعارضات دارند. گرچه انسان ها به دلایل سرشتی و ژنتیکی در تنظیم و ابراز هیجانات متفاوت هستند، یادگیری از طریق آموزش می تواند موجب افزایش توانایی ها و مهارت افراد در هر سطحی که هستند شود. همچنین تأثیر و نفوذ خانواده بر ابعاد مختلف رشد اجتماعی کودکان بی شمار است. خویش شدن پنداری و احساس ارزشمندی خود در حال شکل گیری کودکان به شدت از نگرش های اعضای خانواده به خصوص پدر و مادر نسبت به او تأثیر می پذیرد از آنجا که شکوفایی فرد در زندگی شغلی و اجتماعی وی به میزان خلاقیت وی مربوط است، لزوم بررسی جو عاطفی خانواده و هوش هیجانی و نقش آن بر خلاقیت از اهمیت خاصی برخوردار است. لذا این پژوهش بر آن است تا به مرور مبنای نظری و تحقیقاتی انجام شده در زمینه رابطه هوش هیجانی و جو عاطفی خانواده با خلاقیت دانش آموزان بپردازد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، جو عاطفی خانواده، انگیزش پیشرفت، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440978>

