

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روان در دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان شهرستان بافت

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ابوالقاسم شرفی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی سیرجان، گروه روانشناسی، سیرجان، ایران

فروغ بختیاری - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، سیرجان، ایران

خلاصه مقاله:

با عنایت به اهمیت چگونگی تاثیر مهارت های زندگی در سلامت روان و تعادل روانشناختی دانش آموزان، هدف اساسی از انجام این پژوهش تعیین اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روان دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان شهرستان بافت در سال 1391 بوده است. پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر کرمان در سال تحصیلی 1391 بوده است. نمونه پژوهش 14 نفر از دانش آموزان پسر که در پرسشنامه سلامت روان SCL90R نمره پایین کسب کرده بودند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (24 نفر آزمایش و 24 نفر کنترل). گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی مهارت های زندگی به مدت 8 جلسه 34 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله منجر به افزایش معنادار سلامت روان در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453317>

