

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش های چندگانه با مهارت های زندگی دانش آموزان (مطالعه موردی: دبیرستان ها دولتی استان تهران)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

یاسین سعیدی - نویسنده مسئول - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه خوارزمی تهران

حمیده محمدیان - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق مطالعه رابطه هوش با مهارت های زندگی دانش آموزان بود. روش تحقیق پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان دبیرستان ها پسرانه دولتی مناطق 6 و 12 شهر تهران که در سال تحصیلی 93-94 مشغول تحصیل بودند، تشکیل داد (N=5962) با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران تعداد 360 نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه استاندارد هوش های چندگانه گاردنر (1990) و مهارت های زندگی (فرم کوتاه) (یوسفی، 1383)، استفاده شد. روایی هر دو پرسشنامه از طریق متخصصین دست آمد و پایایی آنها نیز از طریق آزمون آلفای کرونباخسنجیده شد که برای هوش های هشت گانه 86/2% و برای مهارت های زندگی 82/6% به دست آمد که نشان از سطح قابل قبول بار تحقیق بود. داده ها از طریق آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد بین مؤلفه های هشت گانه هوش با مهارت های زندگی دانش آموزان در سطح 0/99 رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین با استفاده از رگرسیون چندگانه مشخص شد در کل حدود 44/5 درصد از واریانس مهارت های زندگی را مؤلفه های هشت گانه هوش تبیین می کنند و 55/5 درصد مربوط به متغیرهای دیگر است.

کلمات کلیدی:

هوش- مهارت های زندگی- دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460066>

