

عنوان مقاله:

تاثیر تنبیه معلم بر انگیزه (انگیزش) تحصیلی

محل انتشار:

دومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فائزه مرادزاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمان

پروین سالاری چینه - دکترای علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان کرمان و عضو بنیاد ملی نخبگان جوان ایران

خلاصه مقاله:

بعضی آخرین راه چاره را در تربیت فرزندان، تنبیه بدنی می دانند؛ اما همواره به جای تنبیه و اعمال خشونت راه بهتری هم می توان پیدا کرد. چون تنبیه بدنی عوارض متعددی در رفتار و روحیه فرزندان به جای خواهد گذاشت. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر تنبیه معلم بر انگیزه (انگیزش) تحصیلی است و علاوه بر این، هدف تحقیق حاضر این است که اهمیت کار و رفتار معلمان و در نتیجه دانشجو معلمان (دانشجویانی که در دانشگاه فرهنگیان درس می خوانند و قرار است معلم شوند) نیز نشان داده شود و نتایج تحقیق به مسئولین ذیربط، دانشجو معلمان و دیگر افراد ذینفع ارائه شود. نوع تحقیق حاضر کیفی است و به روش پژوهش روایی انجام شده، بنابراین نتایج آن قابل تعمیم پیشگویانه را دارد. روایت این مقاله بر اساس مشاهدات حاصل از جلسات کارورزی (1) رشته علوم تربیتی شکل گرفته است و اطلاعات به شیوه کتابخانه ای جمع آوری شده است. ابزار گردآوری اطلاعات برای این نوع پژوهش روایی، مشاهده است. با توجه به مشکلات و مسائلی که هنوز در برخی از مدارس کشور عزیزمان ایران وجود دارد، روایتی واقعی از عمل یک معلم بر انگیزه تحصیلی دانش آموز آورده شده است، تا این مشکلات بهتر شناسایی شوند و امید است برای حل آن ها برنامه ریزی شود. اهداف ویژه تحقیق عبارتند از: بررسی تاثیر رفتار معلم بر اعتماد به نفس دانش آموز، تاثیر نحوه ی برخورد معلم با دانش آموز در افزایش انگیزه (انگیزش) او، تاثیر نوع تنبیه دانش آموز بر تصحیح رفتار نادرست او. با توجه به اطلاعاتی که گردآوری شد، تاثیر رفتار معلم بر موارد فوق مشخص شد. یک معلم وظایف بسیار حساسی دارد که باید از آن ها آگاه بوده و به درستی آن ها را به انجام رساند

کلمات کلیدی:

تنبیه، انگیزه، انگیزش، انگیزه انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/462782>

