

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فضای باز معماری و حیاط بر افزایش خلاقیت در دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مهندسی معماری و شهرسازی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

اصغر چرامین - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری - واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس. ایران

مریم حسین قدیری - گروه معماری - واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

## خلاصه مقاله:

رویکردهای معماری منظر در برخورد با فضاهای باز مدارس در جهت تقویت نقش این فضاها در یادگیری و آموزش کودکان است. این رویکردها به پنج جنبه طراحی، مدیریت، برنامه ریزی و نگهداری اشاره دارند. طراحی و مدیریت منظر برای کلاسهای درس بیرونی، توجه به اهمیت معیارهای کیفی از قبیل ایمنی و امنیت، حس مکان و سلامتی در حیاط مدارس، طراحی پایدار و سبز حیاط مدارس، فرایند جامع طرح و ساخت حیاط برنامههای آموزشی رسمی، غیررسمی، پنهان و منطبق با فضای حیاط مدارس، یادگیری از طریق بازی و طراحی فضاهای بازی، نمونههای منظرسازی شده اجرا شده حیاط مدارس، حفاظت و مدیریت منظر طبیعی و مصنوع حیاط مدارس، مشارکت در طرح مدارس، طرحهای جامع منظر حیاط مدارس و محوطههای دانشگاهی، بررسی شرایط، ویژگیها و نقش معماران منظر در ایجاد تسهیلات آموزشی و در نهایت دستورالعملها و اصول طراحی حیاط بیرونی مدارس در مناطق خاص، به عنوان مهمترین گرایشها و الزامات طراحی منظر حیاط باز مدارس مطرحند. از این رو در مقاله فوق به بررسی تاثیر فضای باز معماری و حیاط مدارس در افزایش خلاقیت دانش آموزان پرداخته ایم که نتیجه حاصله برای ایجاد معماری استاندارد مناسب در فضای مناسب مدارس است

## کلمات کلیدی:

معماری منظر، حیاط باز مدارس، منظر حیاط مدرسه، یادگیری بیرونی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/484536>

