

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا سطح خوانایی کتاب فارسی ششم ابتدایی بر اساس شاخص های گانینگ و کلوز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مصطفی محمدی اترگله - دانشگاه فرهنگیان پردیس دکتر شریعتی مازندران (دانشجو کارشناسی)

مریم اسماعیلی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر (معلم، کارشناسی ارشد)

محمدامین رحیمی - دانشگاه فرهنگیان پردیس دکتر شریعتی مازندران (دانشجو کارشناسی)

مهناز محمدی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر (معلم، کارشناسی)

خلاصه مقاله:

در این پژوهش میزان سطح خوانایی کتاب فارسی ششم ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است تا تفاوت های سطح خوانایی کتاب فارسی ششم ابتدایی از نظر میزان تناسب متون با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان و همچنین از نظر آموزش مستقل (خودآموزی)، سطح فشار روانی و آموزشی مشخص شود. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول خوانایی گانینگ و کلوز می باشد. جامعه آماری، محتوا کتاب فارسی ششم ابتدایی بود که در روش گانینگ سه نمونه ی صد کلمه ای از ابتدا، وسط و پایان کتاب و در روش کلوز 5 درس آخر کتاب انتخاب شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری میانگین و جدول فراوانی و مقدار سطح خوانایی گانینگ و کلوز استفاده شده است. یافته های تحقیق بیانگر آن است که کتاب فارسی ششم ابتدایی متناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان این مقطع تحصیلی نبوده و همچنین فراگیران توان مطالعه و درک صحیح مطالب را ندارند و متن برای آنها دشوار می باشد

کلمات کلیدی:

تحلیل و محتوا، سطح خوانایی، فرمول گانینگ و کلوز، کتاب فارسی، ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498412>

