

## عنوان مقاله:

تفکر فلسفی حلقه ی مفقوده در آموزش کودکان 7-12 سال

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

زهرا آذر دار - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیر البرز

زهرا خوشگرد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیر البرز

زهرا زمزم - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیر البرز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان ( تفکر فلسفی حلقه ی مفقوده در آموزش کودکان 7-12 سال به روش مروری کتابخانه ای انجام پذیرفته است. تفکر فلسفی یا همان فک برنامه ای آموزشی است ، که هدفش پرورش قدرت تفکر و استدلال در کودکان است . انسان تنها موجودی است که داعیه اندیشه و اندیشمندی دارد و به مدد همین امکان ، فرصت آموزش و یادگیری در بعد فردی و اجتماعی برایش فراهم می شود . یکی از عرصه هایی که به طور جدی در اعتلای تفکر انسانی موثر واقع گشته ، فلسفه و تفکر فلسفی است ، اگرچه فلسفه در زندگی انسان چیز تازه ای نیست اما آنچه امروز اهمیت ویژه یافته و به عنوان یک امکان جدید در آغاز راه است ، تلاش برای همگانی ساختن فلسفه به ویژه آموزش آن به کودکان است .

## کلمات کلیدی:

فلسفه برای کودکان ، فلسفه ورزی ، تفکر فلسفی ، تفکر انتقادی ، تفکر خلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498706>

