

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مدیریت استرس شناختی رفتاری بر شدت علایم و -تنظیم شناختی هیجان در بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر

محل انتشار:

کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پریسا سلیمانی - پژوهشگر، کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل،

عباس ابوالقاسمی - استاد، گروه روانشناسی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

نسرین بایرامزاده

عارف رحیمی

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، تعیین اثربخشی آموزش مدیریت استرس شناختی رفتاری بر شدت علایم و تنظیم شناختی - هیجان بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر بود. پژوهش حاضر یک مطالعه آزمایشی با کارآزمایی بالینی بود که با طرح پیشآزمون و پسآزمون با گروه کنترل اجرا شد. تعداد نمونه، 30 بیمار با علایم سندرم روده تحریک پذیر بود که به صورت در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر) جای گرفتند. جهت ارزیابی از پرسشنامه‌های شدت علایم سندرم روده تحریک پذیر و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان استفاده شد. پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها اختلاف معناداری در مرحله بعد از درمان در شدت علایم و راهبردهای تنظیم شناختی هیجان بین دو گروه آموزش مدیریت استرس و گروه کنترل مشاهده شد. لذا آموزش مدیریت استرس شناختی رفتاری میتواند در کاهش شدت علایم و راهبردهای منفی تنظیم -هیجان و افزایش راهبردهای مثبت تنظیم هیجان در بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر مؤثر باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت استرس شناختی رفتاری، شدت علایم، تنظیم شناختی هیجان، سندرم روده -تحریک پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515338>

