

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد عملکرد مدیریتی با انتقال کارآمد دانش با توجه به نقش میانجی فرهنگ سازمانی مطالعه موردی: بانک های خصوصی استان گلستان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تصمیم گیری در علوم مهندسی و مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمانه براتی - گروه مدیریت، واحد علی آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی آباد کتول، ایران

روح الله سمیعی - گروه مدیریت، واحد علی آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی آباد کتول، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ابعاد عملکرد مدیریتی با انتقال کارآمد دانش با توجه به نقش میانجی فرهنگ سازمانی (مطالعه موردی: بانکهای خصوصی استان گلستان میباشد. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه شعب بانکهای خصوصی استان گلستان به تعداد 70 شعبه بوده که با توجه به جدول مورگان 59 شعبه نمونه انتخاب شده و به تعداد پرسنل این شعب نمونه که 355 نفر بودند پرسشنامههای تحقیق توزیع و جمع آوری گردید. جهت گردآوری دادههای مربوط به ابعاد عملکرد مدیریتی توجه به کیفیت پرسشنامه استاندارد پاول و آهیره تعهد مدیریت و درک سازمانی پرسشنامه استاندارد (ریچارد، 1998 و اوانگلیستا، 2009) یادگیری سازمانی (اوراتا، 1999)، کارگروهی پرسشنامه استاندارد (اوراتا، گواناسکارا، اوانگلیستا) استفاده شد و پایایی هر سه متغیر به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ همگی بالای 0/7 بدست آمد که نشان دهنده اعتبار و پایایی بالای پرسشنامه بود. جهت تجزیه و تحلیل فرضیات تحقیق از روش مدل ساختاری به کمک نرم افزار لیزرل استفاده شده است. نتایج مدل ساختاری نشان داد بین یادگیری و درک سازمانی با فرهنگ سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. بین تعهد مدیریت و توجه به کیفیت و یادگیری رابطه معناداری وجود دارد. بین کارگروهی و یادگیری و درک سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. بین فرهنگ سازمانی و انتقال کارآمد دانش رابطه معناداری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، انتقال دانش، فرهنگ سازمانی، یادگیری، تعهد مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/525201>

